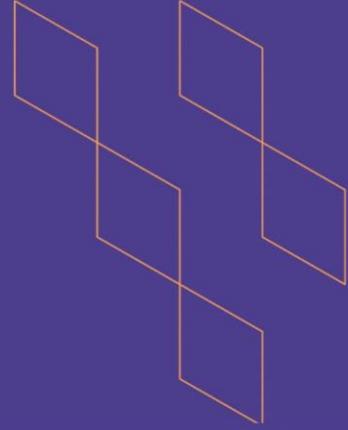




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: أنظمة المعلومات الطبية
رمز المقرر: 25212 سجل
البرنامج: دبلوم السجلات الصحية
القسم العلمي: العلوم الطبية التطبيقية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٨/٢٧





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

### 2. نوع المقرر

أ  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الثالث)

### 4. الوصف العام للمقرر

يزود هذا المقرر الطالب بمفاهيم وأساسيات نظم المعلومات، مكوناتها، أنواعها والفروق بينها، واستخداماتها، وكذلك معرفة المهارات الأساسية وأدوات وأساليب التحليل والتصميم اللازمة لبناء أو تطوير نظم المعلومات الطبية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بأنظمة المعلومات
- مكونات نظم المعلومات وأنواعها
- استخدامات نظم المعلومات ونظم المعلومات الطبية
- تحليل نظم المعلومات الطبية
- مصادر البيانات الصحية وكيفية تحويلها إلى معلومات
- تحليل نظام معلومات طبية وتحديد مدخلات ومخرجات النظام
- كيفية وضع خطة لتطبيق نظام المعلومات في مؤسسات الرعاية الصحية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة

عدد الساعات التدريسية

نمط التعليم

م



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	% 100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يعرف الطالب نظام المعلومات	3ع	- المحاضرات النظرية - نظام التعلم الإلكتروني(بلاك بورد) - الحوار العلمي والمناقشة	-الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم الأنشطة الفردية.
1.2	ان يعدد الطالب أنواع نظم المعلومات ومكوناتها واستخداماتها	3ع	- المحاضرات النظرية - نظام التعلم الإلكتروني(بلاك بورد) - الحوار العلمي والمناقشة	-الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم الأنشطة الفردية.
1.3	أن يعرف الطالب مصادر البيانات الصحية وكيفية		- المحاضرات النظرية	-الاختبارات النظرية السريعة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	تحويلها الى معلومات		- نظام التعلم الالكتروني(بلاك بورد)  - الحوار العلمي والمناقشة	والفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم الأنشطة الفردية.
2.0	المهارات			
2.1	ان يرسم الطالب مخطط انسياب نظام معلومات طبية	2م	- المحاضرات النظرية  نظام التعلم الالكتروني(بلاك بورد)  - الحوار العلمي والمناقشة	-الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم الأنشطة الفردية.
2.2	ان يضع الطالب خطة لتطبيق نظام معلومات في مؤسسات الرعاية الصحية	2م	- المحاضرات النظرية  نظام التعلم الالكتروني(بلاك بورد)  - الحوار العلمي والمناقشة	-الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم الأنشطة الفردية.
2.3	أن يحلل الطالب نظم المعلومات الطبية وتحديد مدخلات ومخرجات النظام	2م	- المحاضرات النظرية  نظام التعلم الالكتروني(بلاك بورد)  - الحوار العلمي والمناقشة	-الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم الأنشطة الفردية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يحلل الطالب نظام معلومات طبية مع مجموعة من الطلاب بتعاون وكفاءة عالية	1ق	- المحاضرات النظرية  نظام التعلم الالكتروني(بلاك بورد)  - الحوار العلمي والمناقشة	-الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم الأنشطة الفردية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	ان يقيم الطالب نظام معلومات طبية قائم حالياً ويتحمل مسؤولية النتائج	ق1	- المحاضرات النظرية - نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) - الحوار العلمي - المناقشة	- الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم الأنشطة الفردية
3.3	أن يحول مصادر البيانات الصحية إلى معلومات طبية	ق1	- المحاضرات النظرية - نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) - الحوار العلمي - المناقشة	- الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم الأنشطة الفردية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	نظرية النظم و نظم المعلومات وأنواعها	4.5
2	مكونات نظم المعلومات واستخداماتها	4.5
3	مصادر البيانات الصحية وكيفية تحويلها الى معلومات	4.5
4	مفاهيم واساسيات تحليل النظم	4.5
5	ادوات تحليل وتصميم النظم	4.5
6	مخططات الانسياب flow chart	4.5
7	تحليل متطلبات نظم المعلومات الطبية (جمع المعلومات والتحقق منها)	4.5
8	عملية التحليل (تحليل ونمذجة العمليات- استخدام مخططات التدفق (DFD)	4.5
9	تصميم مدخلات ومخرجات وقواعد البيانات لنظام المعلومات الطبية	4.5
10	تطبيق عملي بمثال لنظام معلومات طبية	4.5
	المجموع	45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقويم المستمر	طول الفصل الدراسي	30%
2	الاختبار الفصلي الأول	7	10%
3	الاختبار الفصلي الثاني	13	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
...			

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Simon, J. C. (2001). Introduction to information systems. New York: Wiley.	المرجع الرئيس للمقرر
<p>1- تحليل وتصميم النظم، عبدالرزاق السعيد سلامة، خوارزم العلمية، 2013.</p> <p>2- الأرياني، أروى يحيى عبد الرحمن. أساسيات تحليل وتصميم نظم المعلومات. شعاع للنشر والعلوم، 2008م.</p> <p>3- Kenneth E. Kendall and Julie E. Kendall, Systems Analysis and Design 9th Edition, Pearson ,2014.</p>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة محاضرات مجهزة بسبورة ذكية سعة 30 طالب معمل حاسب سعة 30 حاسب ومجهز بشبكة ومتصل بالإنترنت	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل حاسب سعة 30 حاسب ومجهز بشبكة ومتصل بالإنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
- مباشر غير مباشر	- الطلاب - رئيس (منسق) القسم . لجنة الخطط والمناهج في القسم	فاعلية التدريس
مباشر	- الطلاب الخطط والجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مباشر غير مباشر	- أعضاء هيئة التدريس أرباب العمل	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحدة الجودة بالكلية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
٢٠٢٣/٨/٣٠	تاريخ الجلسة

